

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                       |                      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----------------------|-------|
| Студијски програм: Интегрисане академске студије Медицина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |                      |       |
| Назив предмета: Патофизиологија кожных болести - од локалних до системских промена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |                      |       |
| Наставник/наставници: проф. др Марија Станковић Станојевић, руководилац предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |                      |       |
| Статус предмета: изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |                      |       |
| Број ЕСПБ: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |                      |       |
| Услов: положени сви предмети из прве и друге године интегрисаних академских студија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                       |                      |       |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |                      |       |
| Детаљније упознавање студената са етиологијом и патогенезом кожных обољења и експерименталним моделима који омогућавају стицање нових сазнања у поменутој области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |                      |       |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                       |                      |       |
| Стицање нових сазнања, разумевање патофизиологије кожных обољења и настанка кожных и системских манифестација. Развој критичког мишљења, уочавање повезаности кожных и системских промена. Могућност избора адекватног експерименталног модела за изучавање патофизиологије одређених кожных болести.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                       |                      |       |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |                      |       |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |                      |       |
| Кожа – орган са бројним функцијама. Псоријаза и псоријазни артритис – нова сазнања у патогенези доводе до нових биолошких лекова. Патофизиологија уртикарија – да ли је у основи само алергија? Патофизиологија булозних дерматоза – откуд овај плик? Патофизиологија лупуса – маларни еритем или нешто више? Патофизиологија пурпура и васкулитиса – између хематологије, васкуларних болести, старости и имунологије. Патофизиологија екцема - од детињства до старости, нова сазнања. Патогенеза склеродермије и дерматомиозитиса – ограниченост покрета и мишићна слабост. Старење коже – од разумевања до успорења процеса? Етиопатогенеза акни, <i>hidradenitis suppurativa</i> , себороичног дерматитиса и розацеа. Етиологија и патогенеза губитка косе. Етиологија и патогенеза појачане маљавости – више од естетског проблема. |  |                       |                      |       |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |                      |       |
| Семинар: Инфекције – <i>herpes simplex</i> , <i>herpes zoster</i> , <i>verrucae</i> , <i>cellulitis</i> , <i>folliculitis</i> , <i>Lyme borreliosis</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                       |                      |       |
| Вежбе: Пруритус – шта све може бити узрок? Како промене на кожи могу указати на развој системске болести? Експериментални модели кожных обољења. Лабораторијске методе значајне за патофизиологију кожных обољења.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |                      |       |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |                      |       |
| Grossman, S., Porth, C.M., 2014. Porth's Pathophysiology Concepts of Altered Health States, Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins, Filadelfija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                       |                      |       |
| Број часова активне наставе: 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Теоријска настава: 15 | Практична настава: 5 |       |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                       |                      |       |
| Предавања, семинари и вежбе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                       |                      |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                       |                      |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | поена                 | Завршни испит        | поена |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       | писмени испит        | 100   |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |                      |       |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |                      |       |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |                      |       |